



# Plan de Aprendizaje para el Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)

Involucrar a los padres como socios al servicio del aprendizaje de los estudiantes  
Oficina de Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad

## Parte 1: Resumen del Plan de Aprendizaje del Comité Asesor del Distrito para Inglés

### Apoyo a los Servicios para Padres y Comunidad

**Personal:** Reina Díaz, [reina.diaz@lausd.net](mailto:reina.diaz@lausd.net)  
Angie Cárdenas, [angelina.cardenas@lausd.net](mailto:angelina.cardenas@lausd.net)

**Ubicación:** Oficina de Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad  
1360 West Temple Street, Los Ángeles, California  
90026

**Teléfono de la oficina:** (213) 481-3350

**Sitio web:** <https://achieve.lausd.net/pcss>

### Fechas de las reuniones de DELAC

25 de enero de 2024; 8 de febrero de 2024; 29 de febrero de 2024; 21 de marzo de 2024; 25 de abril de 2024; 23 de mayo de 2024

### Reconocimiento de DELAC

17 de junio de 2024

### Presentación a la Junta de Educación:

\*Reuniones adicionales, si es necesario.

**Fechas de capacitación:** 16 de noviembre de 2023 (capacitación para miembros); 11 de enero de 2024 (Capacitación de funcionarios); 5 de febrero de 2024 (Procedimientos Parlamentarios); 26 de febrero de 2024 (Comprensión de los datos); 11 de marzo de 2024 (Desarrollo de comentarios SMART)

### Descripción del Plan de Aprendizaje del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito

Cada distrito escolar público de California con 51 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) a menos que el distrito designe un subcomité de un comité asesor existente para todo el distrito.

El estatuto identifica los requisitos mínimos de consulta para el desarrollo del LCAP y la actualización anual. Los distritos escolares y las Oficinas de Educación del Condado deben consultar con el Comité Asesor de Padres, el **Comité Asesor de Aprendices de Inglés**, según corresponda, así como con los padres, estudiantes, maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades de negociación locales y la comunidad local de acuerdo con *las secciones 52060 (g) y 52066 (g) de EC*.

El DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar en al menos las siguientes tareas:

1. Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para los estudiantes de inglés. El plan maestro del distrito tomará en consideración los planes maestros del plantel escolar.
2. Llevar a cabo una evaluación de las necesidades de todo el distrito escuela por escuela.
3. Establecer programas, metas y objetivos del distrito para los programas y servicios para los aprendices de inglés.
4. Desarrollar un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables de los maestros y/o ayudantes de maestros.
5. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.
6. Revise y comente las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
7. Si el DELAC actúa como el comité asesor de padres aprendices de inglés bajo las Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2) del Código de Educación de California, el DELAC también revisará y comentará sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP).

Los miembros del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés reciben capacitación relacionada con sus deberes de revisar y comentar sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) del Distrito.

### **Reunión del Comité y Materiales de Capacitación**

Informe de la Oficina del Analista Legislativo: *Actualizado: Una visión general de la fórmula de financiamiento de control local.*

Diciembre 2013

Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del LAUSD en <https://www.lausd.org/lcap>

Estatutos del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés  
<https://achieve.lausd.net/Page/10286>

Plan Maestro del Distrito para Aprendices de Inglés y Aprendices de Inglés Estándar  
<https://achieve.lausd.net/Page/14743>

Solicitud Consolidada  
<https://achieve.lausd.net/Page/9107>

Anexo Federal de LCAP, Sección de Participación de Padres y Familias en

<https://achieve.lausd.net/Page/8789>

Código de Educación de California, secciones 35147, 52060-52063, 42238.01, 56028

Resolución de la Junta de Educación del LAUSD para hacer cumplir el trato respetuoso de todas las personas

Normas Operativas y Código de Conducta del LAUSD en el Boletín 6745.5 del LAUSD

Código de Ética del LAUSD

Reglas de Decoro de la Oficina de Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad

Tablero de escuelas de CA en <https://www.caschooldashboard.org/>

Encuesta de Experiencia Escolar del LAUSD en <https://achieve.lausd.net/Page/14935>

Folleto de Reglas de Procedimiento Parlamentario (12ª Edición – Reglas de Orden de Robert)

- Inglés - <https://achieve.lausd.net/Page/9648>
- Español- <https://achieve.lausd.net/Page/9648>

*Otros materiales son proporcionados según sea necesario.*

### **Reunión del Comité y Estructura de Capacitación**

Los miembros del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés reciben oportunidades de aprendizaje durante las reuniones regulares, que se llevan a cabo en el formato híbrido de 10:00 a.m. a 1:00 p.m. La capacitación se ofrece sobre varios temas durante el mismo período de tiempo y, por lo general, en el lugar exacto.

Los Comités Asesores Distritales de Aprendices de Inglés están sujetos a los requisitos de reunión especificados en la *Sección 35147(b) de la CE, comúnmente conocida como la Ley Greene*. Las reuniones del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés y las agendas de capacitación se publican fuera del edificio en la Oficina de la Participación de Estudiantes, Familia y Comunitaria y en la página web de SFACE/DELAC <https://achieve.lausd.net/Page/10286>.

Se espera que los miembros del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés pasen entre 5 y 10 horas mensuales estudiando y analizando información relacionada con el Plan Maestro del Distrito, el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas, y la Solicitud Consolidada.

Cursos de Comités Distritales para desarrollar su voz, liderazgo y defensa: En alineación con el Plan Estratégico de SFACE 2021-2024, Estrategia #1 Voz, Liderazgo y Defensa de la Familia.

- Reglas de Orden de Robert: una guía para el procedimiento parlamentario permite a los miembros de una organización expresar su voluntad general a través de la asamblea de sus miembros, tanto para establecer como para potenciar un liderazgo efectivo.

- Comprender los datos, aprender sobre los datos cualitativos y cuantitativos y analizar los datos del plantel escolar y los tipos de datos que puede ver en el plantel escolar en sus comités escolares. Revise los datos a nivel de distrito examinando, interpretando y asesorando a su comité a nivel de distrito.
- El desarrollo de comentarios inteligentes le ayudará a comprender el enfoque SMART a la hora de abogar por el comité/consejo de su centro escolar y el comité a nivel de distrito al proporcionar comentarios SMART.

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés

Fechas de las reuniones	Tarea clave	Resultado	Materiales
<p><b>Jueves, 16 de noviembre de 2023</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación de Estudiantes, Familia y Comunidad</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Capacitación para la Membresía de DELAC</b></p>	<p><b>Capacitación de miembros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proporcionar</b> capacitación y una visión general de DELAC.</li> <li>• <b>Revise</b> los objetivos del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP, por sus siglas en inglés).</li> <li>• <b>Comprender</b> los estatutos estatales, los estatutos de DELAC y los procedimientos de las reuniones.</li> <li>• <b>Discuta</b> el papel de un líder de servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros comprenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de servir como miembro de DELAC. Los miembros aprenderán unos con otros y de los demás.</li> </ul>	<p>Diapositivo destacando las tareas clave</p>
<p><b>Jueves, 30 de noviembre de 2023</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación de Estudiantes, Familia y Comunidad</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Elección de la Membresía</b></p>	<p><b>Llevar a cabo las elecciones</b> de los funcionarios del DELAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los funcionarios serán elegidos para DELAC.</li> </ul>	<p>Diapositivo electoral, boleta de escrutinio, calendario y otros materiales electorales</p>
<p><b>Lunes, 4 de diciembre de 2023</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación de Estudiantes, Familia y Comunidad</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>2° Día de Elecciones de funcionarios</b></p>	<p><b>Llevar a cabo las elecciones</b> de los funcionarios del DELAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los funcionarios serán elegidos para DELAC.</li> </ul>	<p>Diapositivo electoral, boleta de escrutinio, calendario y otros materiales electorales</p>

<p><b>Jueves, 11 de enero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación de Estudiantes, Familia y Comunidad</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Capacitación de Funcionarios</b></p>	<p><b>Comprenda</b> los estatutos estatales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatutos y procedimientos de reunión de DELAC</li> <li>• Discutir el papel de un líder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros comprenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de servir como funcionario electo de DELAC.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>
<p><b>Reunión #1</b> <b>Jueves, 25 de enero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED)</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Plan Maestro 2018 para Aprendices de Inglés y Aprendices de Inglés Estándar</b></p>	<p><b>Plan Maestro para Aprendices de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación</li> <li>• Notificaciones requeridas para los padres</li> <li>• Opciones de los programas</li> <li>• Reclasificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión en torno de los componentes del programa del Plan Maestro: Identificación, Notificaciones Requeridas para los Padres, Opciones de los Programa, Reclasificación</li> <li>• Los miembros proporcionarán asesoramiento y/o recomendaciones sobre el mandato de EL.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>
<p><b>Capacitación:</b> <b>Lunes, 5 de febrero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación de Estudiantes, Familia y Comunidad</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Reglas de Orden de Robert Procedimiento Parlamentario</b></p>	<p>Aprenda sobre el propósito y el uso efectivo de los procedimientos parlamentarios para guiar las acciones de un consejo o comité. Finalidad de los procedimientos parlamentarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos básicos</li> <li>• Mociones</li> <li>• Votación</li> <li>• Funciones de los parlamentarios en el apoyo a una reunión eficaz</li> <li>• Debate sobre una moción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros aprenderán sobre el propósito de usar el procedimiento parlamentario, hacer mociones, votar y tener una reunión efectiva.</li> <li>• Los miembros aprenderán y practicarán el uso de los procedimientos parlamentarios en varios deberes como miembros de comités.</li> </ul>	<p>Diapositivo y resumen de legislaturas</p>

<p><b>Reunión # 2</b> <b>Jueves, 8 de febrero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación</b> <b>Multilingüe Multicultural</b> <b>(MMED)</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Evaluación Integral de las</b> <b>Necesidades</b></p>	<p><b>Evaluación Integral de las Necesidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción por Clasificación de Idioma</li> <li>• Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California</li> <li>• Reclasificación</li> <li>• Más inteligente y equilibrado</li> <li>• Graduación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión en torno a los componentes del programa de la Evaluación Integral de las Necesidades</li> <li>• Los miembros brindarán asesoramiento sobre la Evaluación Integral de las Necesidades</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>
<p><b>Capacitación:</b> <b>Lunes, 26 de febrero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Oficina de Participación de</b> <b>Estudiantes, Familia y</b> <b>Comunidad</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Comprensión de Datos</b></p>	<p><b>Comprensión de los datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo encontrar e interpretar los datos de la escuela.</li> <li>• Cómo leer y usar los datos del distrito para proporcionar consejos que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En alineación con el <b>Plan Estratégico de SFACE 2021-2024, la Estrategia #1 Voz, Liderazgo y Defensa de la Familia</b> empoderará a las familias mediante la creación de conocimientos y prácticas sobre los derechos y responsabilidades de la familia, y la toma de decisiones colaborativa, porque son socios fundamentales para nuestros estudiantes de mayor oportunidad.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>
<p><b>Reunión # 3:</b> <b>Jueves, 29 de febrero de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación</b> <b>Multilingüe Multicultural</b> <b>(MMED)</b></p> <p><b>Temas:</b> <b>Plan Maestro 2018 para</b> <b>Aprendices de Inglés y</b> <b>Aprendices de Inglés Estándar y</b></p>	<p><b>Plan Maestro para Aprendices de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación</li> <li>• Notificaciones requeridas a los padres</li> <li>• Opciones del programa</li> <li>• Reclasificación</li> </ul> <p><b>Revisión: Evaluación Integral de las Necesidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción por Clasificación de Idioma</li> <li>• Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California</li> <li>• Reclasificación</li> <li>• Graduación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión en torno a los componentes del programa del Plan Maestro: Identificación, Notificaciones Requeridas a los Padres, Opciones del Programa, Reclasificación</li> <li>• Los miembros proporcionarán asesoramiento y/o recomendaciones sobre el mandato de EL.</li> <li>• Los miembros desarrollarán una comprensión de los componentes del</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>

<p><b>Evaluación Integral de las Necesidades</b></p>		<p>programa de las Evaluaciones Integrales de Necesidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros brindarán asesoramiento sobre la Evaluación Integral de las Necesidades</li> </ul>	
<p><b>Capacitación:</b> Lunes, 11 de marzo de 2024</p> <p><b>Departamento:</b> Oficina de Participación de Estudiantes, Familia y la Comunidad</p> <p><b>Tema:</b> Desarrollo de comentarios SMART</p>	<p><b>Comentarios de SMART</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el enfoque SMART al abogar por el rendimiento de los estudiantes a nivel de la escuela.</li> <li>• Comprender el enfoque SMART al abogar por el rendimiento de los estudiantes a nivel del distrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En alineación con el <b>Plan Estratégico de SFACE 2021-2024, la Estrategia #1 Voz, Liderazgo y Defensa de la Familia</b> revisa cómo escribir consejos específicos, medibles, alcanzables, relevantes y basados en el tiempo para aumentar el rendimiento de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>
<p><b>Reunión # 4</b> Jueves, 21 de marzo de 2024</p> <p><b>Departamento:</b> Departamento de Educación Multilingüe Multicultural (MMED)</p> <p><b>Tema:</b> Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)</p> <p>Los funcionarios solicitaron el tema SPSA en lugar de las presentaciones de LCAP</p>	<p><b>Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de la SPSA</li> <li>• Finalidad de la SPSA</li> <li>• Datos de matrícula por estado en el desempeño del idioma inglés</li> <li>• Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC)</li> <li>• Reclasificación</li> <li>• Evaluación más inteligente y equilibrada</li> <li>• Asistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros entenderán el propósito del SPSA y cómo está escrito para apoyar los programas escolares para los estudiantes aprendices de inglés.</li> <li>• Los miembros comprenderán la importancia general de la asistencia a la escuela y cómo la financiación y el rendimiento escolar se ven influenciados por ella.</li> <li>• Los miembros proporcionarán asesoramiento y/o recomendaciones sobre el mandato de EL.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>



<p><b>Reunión # 5</b> <b>Jueves, 25 de abril de 2024</b></p> <p><b>Departamento Programs Educativos Federales y Estatales</b> <b>Departamento de Educación Multilingüe Multicultural (MMED)</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Requisitos de Maestros y Auxiliares</b></p> <p><b>Los funcionarios solicitaron el tema SPSA en lugar de las presentaciones de Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)</b></p>	<p><b>Requisitos de Maestros y Auxiliares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos maestros cumplen o no cumplen con los requisitos? ¿Qué tanto tiempo puede estar un maestro en el salón sin cumplir con los requisitos?</li> <li>• Carta de notificación de maestros sin los requisitos.</li> <li>• ¿Qué es el proceso para remediar el hecho que un maestro no cumpla con los requisitos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros entenderán el propósito de los requisitos de los maestros y auxiliares para apoyar los programas escolares para los estudiantes aprendices de inglés.</li> <li>• Los miembros comprenderán la importancia de notificación de maestros sin los requisitos.</li> <li>• Los miembros proporcionarán asesoramiento y/o recomendaciones sobre el mandato de EL.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>
<p><b>Reunión # 6</b> <b>jueves, 17 de mayo de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b> <b>Departamento de Educación Multilingüe Multicultural (MMED)</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>Solicitud consolidada (Con App) y Anexo Federal</b></p>	<p>Solicitud Consolidada y Anexo Federal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Solicitud Consolidada?</li> <li>• ¿Cuál es la responsabilidad del Distrito (lo que se debe hacer) para presentar una solicitud a la Secretaría de Educación del Estado de California?</li> <li>• ¿Qué función desempeña el DELAC como parte del proceso de la solicitud? Por favor cite su fuente.</li> <li>• ¿Cuáles son los cuatro programas (es decir, títulos) en el financiamiento que el Distrito Unificado de Los Ángeles recibe por presentar la Solicitud Consolidada?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros comprenderán el papel y la responsabilidad del DELAC en la Solicitud Consolidada y la Adenda Federal.</li> <li>• Los miembros aprenderán sobre los montos de financiamiento para los programas federales y cómo se utilizan para apoyar a los estudiantes de inglés.</li> </ul>	<p>Diapositivo</p>

<p><b>Reunión #7</b>  <b>lunes, 17 de junio de 2024</b></p> <p><b>Departamento:</b>  <b>Oficina de Participación</b>  <b>Estudiantil, Familiar y</b>  <b>Comunitaria</b></p> <p><b>Tema: Reconocimiento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocimiento</b></li> </ul>		
---	---	--	--

**Parte III: Políticas de la Reunión del Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés**

**Normas de cumplimiento:** Los miembros del Comité Distrital de Aprendices de Inglés deben seguir las Normas de la Reunión y las Reglas de Decoró.

La siguiente es una lista de las normas de la reunión:

- I/Nosotros mantendremos **a los estudiantes** como una prioridad.
- Hablaremos **y nos comunicaremos respetuosamente**, controlando nuestro discurso y palabras escritas para proporcionar a cada participante un entorno seguro y acogedor.
- Utilizaré las **funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios** relacionados con el tema en discusión.
- Escucharemos atentamente y hablaremos con brevedad, manteniendo nuestros micrófonos silenciados mientras no estemos hablando.
- Yo/Nosotros **no nos interrumpiremos** el uno al otro.
- I/Nosotros nos mantendremos **enfocados** en los temas de la reunión.
- Creo que **podemos estar de acuerdo en estar en desacuerdo.**
- Creo que puede haber **más de una solución a un problema.**

**Política de asistencia:** Se requiere que los miembros asistan a 13 reuniones regulares durante un año escolar. Después de la 2ª ausencia, los miembros reciben cartas de advertencia. Los miembros deben estar presentes durante 2 horas durante cada reunión para que se cuenten como presentes. Los miembros son elegibles para el reembolso del cuidado de niños por asistir a reuniones y capacitaciones.

**Participación:** Hay muchas oportunidades disponibles para participar en la discusión, deliberación y toma de decisiones en las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito. Los miembros pueden ser reconocidos por el presidente de la comisión y presentar mociones o participar en el debate en el pleno. Los miembros también pueden compartir información durante el punto "Anuncios" en las agendas de las reuniones. Cualquier visitante

público puede inscribirse para hablar durante los puntos de la agenda de comentarios públicos. Durante la capacitación, los miembros pueden participar libremente levantando la mano para ser reconocidos por un presentador, según lo permita el tiempo.

**Comunicación:**

Los miembros reciben llamadas telefónicas, correos electrónicos regulares, mensajes de texto y mensajes de Blackboard Connect Ed. para comunicar información relacionada con reuniones y capacitaciones. Para revisar u obtener copias de los materiales y acceder a las grabaciones de video de las reuniones y capacitaciones de DELAC, los miembros pueden visitar la página web de DELAC en <https://achieve.lausd.net/Page/10286>.

**Accesibilidad:**

Las solicitudes de modificaciones o adaptaciones relacionadas con la discapacidad se harán 24 horas antes de la reunión a la Oficina de Servicios para Padres y Comunidades por correo electrónico a [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) o enviando un mensaje de texto al 213-316-8514.